



แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการวิจัย  
เรื่อง “เทคนิคการทำวิจัยอย่างง่ายสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่”

คณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

2563

## โครงการ

### “เทคนิคการทำวิจัยอย่างง่ายสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่”

#### หลักการและเหตุผล

การรวบรวมองค์ความรู้ขององค์กร หรือ knowledge management (KM) ด้านวิจัยของคณะ นิเทศศาสตร์ เป็นการรวบรวมประสบการณ์ความรู้จากคณาจารย์นักวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายใน และภายนอกคณะ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการวิจัยให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีอาจารย์ นักวิจัยในคณะเป็นพี่เลี้ยง (mentor) เป็นที่ปรึกษาให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ให้ประสบความสำเร็จในการทำวิจัย

นอกจากนี้คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนา ระบบและกลไกในการพัฒนาผลงานการวิจัยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอด

ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 คณะจึงได้จัดทำโครงการ “เทคนิคการทำวิจัยอย่างง่ายสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่” เพื่อให้เห็นแนวทางหลักเกณฑ์ในการทำวิจัย และทำให้นักวิจัยรุ่นใหม่เกิดความรู้สึกว่าการทำวิจัยไม่ได้เป็นเรื่องยาก โดยมีนักวิจัยพี่เลี้ยงอธิบาย กระบวนการ ขั้นตอนการจัดทำวิจัย เพื่อนำไปสู่การวางแผนและเตรียม ความพร้อมในการทำงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาความรู้หรือยกระดับการทำงานวิจัย ที่มีคุณภาพให้กับคณะต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักวิจัยรุ่นใหม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการทำวิจัย
2. เพื่อกระตุ้นให้นักวิจัยรุ่นใหม่ทำผลงานวิจัยให้มากขึ้น
3. เพื่อสร้างกระบวนการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยของคณะนิเทศศาสตร์

#### ระยะเวลาการดำเนินงาน

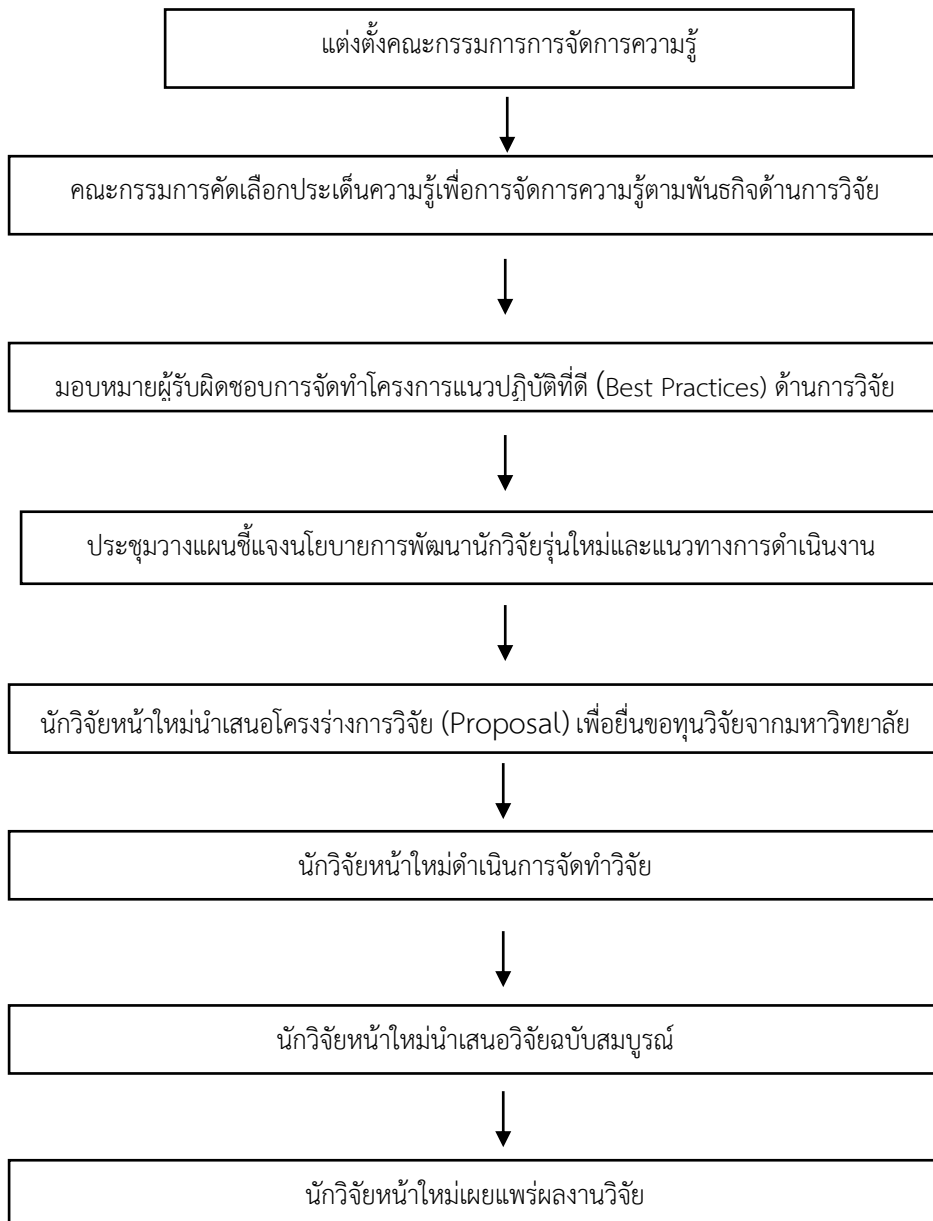
1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ ดร.สุภารักษ์ จูตระกูล


## ระบบและกลไกแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย

ในการดำเนินงานส่งเสริมการทำวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่มีระบบและกลไก การพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีประสิทธิภาพดังนี้



## กระบวนการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ (PDCA Process)

กระบวนการ	ภาพประกอบ
<p><b>การวางแผน (Planning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมวางแผนชี้แจงนโยบายการพัฒนา นักวิจัยรุ่นใหม่และแนวทางการดำเนินงาน</li> <li>พี่เลี้ยงนักวิจัยกำหนดโจทย์วิจัยเพื่อให้นักวิจัยรุ่นใหม่นำไปสู่การเลือกหัวข้อวิจัยที่ทันสมัยหรือทันเหตุการณ์ มีประโยชน์ หรืออยู่ในความรู้ ความชำนาญ ความถนัดของนักวิจัยรุ่นใหม่</li> </ol>	
<p><b>การปฏิบัติการ (Do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักวิจัยรุ่นใหม่ทำวิจัยตามขั้นตอนการวิจัย ตั้งแต่การนำเสนอโครงการวิจัย (Proposal) โดยมีนักวิจัยพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ</li> <li>นักวิจัยรุ่นใหม่ดำเนินงานตามกรอบงานวิจัย โดยมีนักวิจัยพี่เลี้ยงให้คำแนะนำและระหว่างการทำงานวิจัยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ</li> <li>เมื่อดำเนินงานวิจัยเสร็จสิ้นมีกระบวนการชี้แจงการเขียนบทความวิจัยเพื่อให้ได้บทความที่สามารถตีพิมพ์กับการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “เบญจมิตรวิชาการ” และวารสารงานวิจัยในฐานข้อมูลต่าง ๆ ต่อไป</li> </ol>	
<p><b>ตรวจสอบ (Check)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการทำงานการทำวิจัยนักวิจัยรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง</li> <li>มีการทบทวนปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดโครงการ “เทคนิคการทำวิจัยอย่างง่ายสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่”</li> </ol>	

<p><b>แก้ไข (Action)</b></p> <p>- ประชุมเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดกิจกรรมรูปแบบใหม่และแก้ไขปัญหา อุปสรรคตามผลการประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p>	
---	--

## ผลการดำเนินงาน

จากกระบวนการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ของคณะนิเทศศาสตร์ทำให้เกิดนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น 2 คน โดยมีงานวิจัยและบทความวิชาการ ดังนี้

**อาทิตนันทน์ แก้วประจันท์ และ ณัฐปัทม์ อัครภูริณาคินทร์.** (2564). กระบวนการสื่อสารเพื่อการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัยประยุกต์ ประจำปี 2564 ครั้งที่ 3 วันที่ 26 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. (203-211).

**ณัฐปัทม์ อัครภูริณาคินทร์ และ อาทิตนันทน์ แก้วประจันท์.** (2564). การเปลี่ยนผ่านจากทีวีดิจิทัลสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ของรายการโทรทัศน์ บริษัท พีเอ็มจี คอร์ปอเรชั่น จำกัด. กรุงเทพฯ: การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 11 วันที่ 27 พฤษภาคม 2564 ณ วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก. (153-162).

## ปัญหาและอุปสรรค

1. นักวิจัยรุ่นใหม่มีระยะเวลาในการเตรียมตัวในระยะเวลาสั้น ๆ ในการเสนอขอทุนวิจัย
2. นักวิจัยรุ่นใหม่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยให้แล้วเสร็จภายใต้งบประมาณที่ขอทุนวิจัย
3. บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนดไว้ 4 ด้าน คือ การมีภาระสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำให้นักวิจัยรุ่นใหม่ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ใหม่ยังขาดการผสมผสานที่กลมกลืนระหว่างการทำงานและการพัฒนาความรู้หรือยกระดับการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ

## ผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่า

1. มีระบบและกลไกการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีประสิทธิภาพ
2. มีระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง
3. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามองค์ประกอบด้านประกันคุณภาพการศึกษา
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความกระตือรือร้นในการทำงานวิจัยอย่างมีคุณภาพ
5. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำไปสู่การจัดทำโครงการแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยในปีการศึกษาต่อไป

## ภาคผนวก

- บทความที่ตีพิมพ์ในเบญจมิตรวิชาการ + ใบประกาศ
- <http://www.northbkk.ac.th/conference>